

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №2

«Малыш» с. Алхазурово»

(протокол от 28.08.2019 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ

«Детский сад №2 «Малыш»

с. Алхазурово»



М.С. Чигаева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2019 -2020 учебный год

«Детский сад №2 «Малыш»с.Алхазурово

Урус-Мартановского муниципального района

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №2 «Малыш»с.Алхазурово

1.1. Общие сведения о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»Малыш» с.Алхазурово функционирует с 2017 года,
расположено в с.Алхазурово

Адрес: 366505 ЧР., Урус-Мартановский муниципальный район,с.Алхазурово
ул.Кавказская 26, тел. 89389997387

Заведующий: Чигаева Милана Сулюмбековна

Телефон: 8-938- 999-73-87

Учредитель: 364024, Чеченская Республика, г. Урус-Мартан Урус-
Мартановский муниципальный район ул.Колончакская,2

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад №2«Малыш» с.Алхазурово»:

<http://sad-malish.do95.ru>

Режим работы: 5 дней в неделю

Время работы ДООУ: с 7.00 до 19.00

Всего детей: 101 человек

1.2. Комплектование групп

В МБДОУ функционируют группы.

Название группы	Возраст	Время пребывания
1 младшая группа «Гномики»	(2 – 3 лет)	12 часов
2 младшая группа «Ласточки»	(3 - 4 лет)	12 часов
Средняя группа «Белочки»	(4 - 5 лет)	12 часов
Старшая «Солнышко»	(5 - 6 лет)	12 часов

1.3. Социальные показатели семей воспитанников:

Всего: 101 человек.

Всего родителей: 202 человек.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 30% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДООУ. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

Выводы: Деятельность ДООУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, внедрение проектной деятельности при организации работы с семьями воспитанников.

1.4. Кадровый состав

Обеспеченность педагогическими кадрами:

Общие количество педагогов в ДОУ: 12, из них 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 пед. доп. образования. 8 воспитателей.

№	Ф.И.О	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Возраст группа
1.	Чигаева М.С.	Заведующий	Высшее ЧГУ	2года		-
2.	Демилханова А.Л	Старший воспитатель	Высшее ЧГУ	1г.6мес	-	-
3.	Чигаев С-М.С	Зам по ВМР	Высшее ЧГПИ	1г.8мес.	-	-
4.	Несиева Л.М.	Воспитатель	Средне – профес.	1 год		Старшая группа
5.	Чигаев С-М.С.	Воспитатель	Высшее ЧГПИ	1год 8мес.	-	Музыкальный руководит
6.	Дамаева М.С-А.	Воспитатель	Высшее ЧГПИ	1г9 мес.	-	Средняя группа
7.	Зайтаева Р.В.	Воспитатель	Высшее ЧГУ	7лет	-	Старшая группа
8.	Саламова Р.В.	Воспитатель	Высшее ЧИГП		-	Старшая группа
9.	Паскаева А.А.	Воспитатель	Среднее проф.пед.кол ледж.	4г.9мес.	-	Вторая мл.группа
10.	Юнусова М.У.	Воспитатель	Высшее.ЧГУ педагогика и психология	средняя группа		Вторая младшая группа
11.	Хазаев А-К.С.	Воспитатель	Сред. спец. Педагог доп. образов	12лет 8 мес.	-	Старшие группы
12.	Абдурахманова С.Х.	Воспитатель		1год	-	Старшая группа

Вывод: Коллектив педагогов стабильный, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

2. Анализ результатов работы ДОУ

за 2018-2019 учебный год

Приоритетные направления работы ДОУ

- физическое развитие детей дошкольного возраста
- социально-личностное развитие детей дошкольного возраста

Работа коллектива ДОУ в 2018–2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Формировать у детей экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать самостоятельную творческую деятельность детей; формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

Годовой план МБДОУ № 2 «Малыш» составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 « Об утверждении ФГОС ДО»)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Образовательная программа ДОУ.

2.1. Анализ контингента воспитанников

Зачислены в списочный состав ДОУ в 2019-2020 учебном году

Возрастная группа	Количество детей
<i>1 младшая группа «Гномики»</i>	23
<i>2 младшая группа «Ласточки»</i>	22
<i>Средняя группа «Белочки»</i>	24
<i>Старшая группа «Солнышко»</i>	32

2.2. Организация питания.

В течение года осуществлялся контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи в группах, красных

режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2018-2019 году составил 100 %.

2.3. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ:

В дошкольном учреждении имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Во всех помещениях созданы условия для проведения образовательной деятельности. Освещение в группах достаточное: естественное - через окна, искусственное – лампы накаливания. Санитарное состояние и содержание помещений соответствует требованиям СанПиН. Детской мебели достаточно. Коллектив дошкольного учреждения системно, согласно программе, работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы. Музыкальное воспитание осуществляется в группах, а в летнее время на участке детского сада. ДОУ укомплектовано электронными образовательными ресурсами: компьютер-2, принтер -2, ксерокс-1, сканер-1. Подключение интернета, электронной почты осуществляется на двух компьютерах. Материально-техническое обеспечение групповых помещений соответствует требованиям. Игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей. Мебель (столы, стулья, шкафы для размещения игр и игрушек) согласно росту детей.

В 2018- 2019 учебном году ***приобретено:***

- игрушки и пособия во все группы;

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- частичный ремонт всех групп;

- частично обновлено и покрашено игровое оборудование на всех участках, рисунки на асфальте, пешеходная дорожка по ПДД.

2.4. Анализ образовательного процесса ДОУ Программное обеспечение:

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся по ООП дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

1. физическое развитие детей и оздоровительную работу с детьми:

- площадка (место для прыжков, метания);

- физкультурное оборудование для активизации движений в группах («тропа здоровья» для массажа стоп, мячи, обручи, скакалки, оборудование для развития основных движений);

2. речевое развитие детей:

- наборы демонстрационных картин и карточек для речевого развития детей;
 - библиотека детской художественной оборудование для познавательной деятельности (глобусы, карты, муляжи овощей и фруктов, наборы раздаточного материала и демонстрационных картин, коллекции, комнатные растения, счётный материал дидактические материалы по математике); литературы;

3. познавательное развитие детей:

- деревья и кустарники на участке, цветники, экологическая тропа;

4. художественно-эстетическое развитие детей:

ширма для театрализации, наборы кукол для театра, - для занятий по художественному творчеству (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, скульптура малых форм);

- библиотека детской художественной литературы в каждой возрастной группе;

5. социально-коммуникативное развитие детей:

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
 - дидактические и настольно-печатные игры;
 - наборы картин для этических бесед.

Итоги образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» с.Алхазурово по образовательным областям.

<i>Наименование групп</i>	<i>Направления развития (образовательные области)</i>					
	Познавательное			Речевое		
	Уровень развития					
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Первая младшая группа	10%	88%	2%	12%	85%	3%
вторая младшая группа	31%	55%	4%	23%	76%	1%
средняя группа	38%	58%	4%	28%	65%	7%
старшая группа	41%	54%	4%	35%	57%	8%

Итого:	33%	62%	5%	27%	63%	10%
---------------	------------	------------	-----------	------------	------------	------------

Наименование групп	Направления развития (образовательные области)								
	Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое			Физическое		
	Уровень развития								
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая группа	15%	83%	2%	10%	85%	5%	18%	65%	17%
2 младшая группа	28%	70%	2%	24%	74%	2%	30%	64%	6%
средняя группа	34%	62%	4%	33%	61%	6%	41%	52%	7%
старшая группа	44%	52%	4%	35%	62%	3%	35%	55%	10%
Итого:	30%	62%	8%	27%	65%	8%	41%	50%	9%

Вывод: воспитанников с высоким и средним уровнем развития 82 %, с низким – 9 %.

Готовность выпускников ДООУ к школьному обучению

Средний показатель по усвоению ООП выпускниками за два года составил: 2017/2018 учебный год – 79 %, 2018/2019 учебный год – 82%, что свидетельствует о её качественном выполнении.

Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. Анализ результатов готовности и успеваемости детей старшей группы к школе показывает, что образовательная работа в ДООУ ведется на достаточном уровне. Осуществлялась преемственность между д/садом и школой.

В течение года проводилась экскурсии и встречи выпускников с учителями начальных классов:

- через взаимопосещения занятий;
- через праздники «День Знаний, «Последний звонок»;
- экскурсии – знакомство со школой;
- показ сказки школьниками;

Все это способствовало воспитанию у детей положительного отношения к школе.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве

случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

2.7. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2018 – 2019 учебный год

Физическое развитие и оздоровительная работа с детьми:

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОУ, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей, о чем свидетельствует положительная динамика индекса здоровья: 2016 г. – 21,8%, 2017 г. – 22,7%, 2018г. – 23 %.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни в ДОУ обновляется вариативная здоровьесберегающая среда с использованием нестандартного оборудования.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- диагностика физического развития детей,
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение учебного года в ДОУ проводилась профилактическая работа по предупреждению у детей ОРЗ:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Примечания</i>
1.	Закаливающие процедуры	Ежедневно	101 чел.	
2.	Витаминизация аскорбиновой кислотой	Ежедневно	101 чел.	

Выводы:

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение воспитанников к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Эффективность летнего оздоровления

В ЛОП в ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, дозированная ходьба. Проводились различные физкультурные и музыкальные досуги и развлечения. Оформлялись стенды, в которых размещали информацию для родителей. Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

Анализ эффективности летнего оздоровления показал, что количество случаев заболеваемости в летний период снизилось. Снижение случаев заболеваемости в осенний период говорит об эффективности физкультурно-оздоровительной работы в летний период. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Анализ состояния здоровья детей

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, изолятор. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Важнейшим фактором, свидетельствующим охроне жизни, укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечению эмоционального благополучия каждому ребёнку являются показатели здоровья детей. Анализ углубленного осмотра детей показывает отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья детей.

Обеспечивается взаимодействие с детской поликлиникой.

Основными средствами физического воспитания и оздоровительной работы являлись:

- рациональный режим дня
- режим питания

- закаливающие мероприятия.

Анализ физического воспитания показал, что на занятиях по физической культуре хорошая двигательная активность. В соответствии с годовым планом в течение 2018-2019 учебного года в детском саду использовалась система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводились спортивные мероприятия, спортивные праздники, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, много внимания уделяют играм с детьми, много внимания уделялось двигательной активности детей на прогулке. У детей сформировано представление о здоровом образе жизни, развит интерес и желание заниматься физической культурой.

Ведущим направлением в процессе здоровьесбережения детей является. В ДОУ реализуется работа по формированию знания ОБЖ, которые помогают выработать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходит в режиме активных методов обучения с использованием игр, ситуаций общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. элементы здоровьесбережения интегрируются с каждым видом деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей.

Социально-коммуникативное развитие

Значительное место в образовательном процессе занимает игра, как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром.

Сформированы элементарные представления о том, что хорошо, что плохо, но эти правила выполняются детьми не всегда. Нужно продолжать работу в этом направлении. Формирование гендерных представлений проводилось через беседы, формирования образа «Я». У детей сформировано представление об их правах и обязанностях в детском саду, дома и на улице. В ДОУ созданы благоприятные условия для *трудового воспитания* детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков.

Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Для ознакомления и закрепления детьми правил дорожного движения в ДОУ проводится следующая работа:

- на территории детского сада сделана разметка учебного перекрестка;

- по ПДД ежемесячно проводятся занятия, беседы, целевые прогулки, досуги, развлечения. Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.

В группах есть макеты перекрестков, дорожные знаки, необходимое дидактическое и методическое обеспечение, но необходимо обогащать уголки дидактическими играми, специальной литературой согласно возрасту.

Речевое развитие

Дети свободно общаются с взрослыми и детьми, делятся впечатлениями, умеют поддерживать беседу, пересказывать небольшие сказки, рассказы, но затрудняются составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающими действиями. Воспитатели развивали интерес детей к художественной и познавательной литературе. Формировали эмоциональное отношение к литературным произведениям. Воспитывали чуткость к художественному слову. Продолжают знакомство с книгами. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. С помощью воспитателя используют все части речи, простые предложения и предложения с однородными членами.

С помощью воспитателя могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого. В средней группе затрудняются назвать первый звук в слове.

Художественно – эстетическое развитие

Рисование: дети старшего возраста создают изображение предметов (с натуры) сюжетные изображения. Используют цвета и оттенки для создания выразительных образов.

Дети младшего возраста изображают отдельные предметы, правильно используют карандашами, кистью, но иногда затрудняются подбирать цвета соответствующие изображаемым предметам.

Лепка: дети старшего возраста лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы лепки.

Дети младшего возраста лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

Аппликация: дети старшего возраста изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания.

Дети младшего возраста создают изображения из готовых фигур, аккуратно наклеивать материал.

Большую работу воспитатели проводили по музыке. Дети умеют чувствовать и различать музыку – спокойную, грустную, торжественную. Во время пения правильно передают мелодию, указанный темп песни. Умеют выполнять танцевальные движения, кружиться в парах. Различают музыкальные инструменты.

Культурно-досуговая деятельность в детском саду осуществлялась в процессе развлечений, праздников.

Дети младшего возраста умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами.

Дети старшего возраста могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.

В организации досуговой деятельности принимали участие воспитатели, родители.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена не в полном объеме с учетом возрастных требований. Наблюдается недостаточный уровень в реализации экспериментальной деятельности. Дети больше работают по образцу, воспитатель не применяет в организованной образовательной деятельности опытно-экспериментальную деятельность.

2.8. Показатели адаптации вновь прибывших детей

Всего детей по группам	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
54	20	28	6	-

С июня 2017 года в ДОУ поступило 54 человека: из них 37% легко адаптировались к условиям детского сада, 51% детей перенесли среднюю степень адаптации, у 12% детей адаптация прошла в усложненной форме.

Анализируя создавшееся положение в сфере адаптационного периода, мы видим, что адаптация детей прошла удовлетворительно. С детьми старших групп проводят беседы, давая возможность каждому ребенку выработать чувство уверенности в себе, основанное на индивидуальных занятиях, в совместной деятельности. Применяли методы и приемы по успешной адаптации ребенка в ДОУ.

Педагог-психолог, педагоги оформляли информационные стенды, папки передвижки для родителей по вопросам адаптации ребенка к детскому саду. В адаптационный период ребенка к дошкольному учреждению проводилась сплоченная работа медицинской сестры и воспитателя по адаптации детей. В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей. играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп младшего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия.

2.9. Анализ целевого компонента плана

Задачи на 2018-2019 учебном году

1. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Формировать у детей экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать художественно-эстетическое воспитание самостоятельную; формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников запланированы следующие консультации:

Консультации:

- «Утренняя гимнастика –одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников»;
- «Здоровье здоровый образ жизни»;
- «Как воспитывать у детей интерес к таинственному миру»;
- «Педчас : «Значение музыки для укрепления здоровья детей »»;
- «Художественно-эстетическое развитие детей»;
- «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»;
- «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе ».

Мероприятия:

- День дошкольного работника;
- День чеченской женщины;
- Утренник «Что нам осень принесла»;
- «День матери»;
- новогодний праздник «Новый год у ворот»;
- музыкальное развлечение «День защитника Отечества»;
- утренник женскому дню «Мамин праздник»;
- «Неделя чеченского языка»;
- Выпускной бал «До свидания детский сад».

Под руководством педагогов организуются традиционные выставки детского творчества в ДООУ.

Развивающая среда ДООУ, способствует опосредованному обучению детей. Большое внимание уделялось организации предметно-пространственной среды.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и

обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

2.10. Анализ РППС ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ реализовывался посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- организованно - образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. В каждой группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. РППС в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме трех зон: зона рабочая, зона спокойная и зона двигательной активности. В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетно - ролевых игр и театрализованной деятельности. В старших группах оборудованы спортивные уголки, в которых имеются: кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи.

2.11. Анализ контрольной деятельности:

В деятельности ДОУ в течение 2018–2019 года осуществлялись следующие виды контроля:

Тематический контроль:

- «Организация работы по развитию речи детей дошкольного возраста» (приказ по ДОУ №13 –А от 09.01.18 г..)

- «Нравственно-патриотическое воспитание » (приказ по ДОУ № 75 –А от 12.03. 2018г).

Итоговый контроль:

- «Формирование учебных умений, навыков у детей старшего дошкольного возраста» (приказ по ДОУ № 86-А от 04.05.18 г. г).

2.15. Педагогическая диагностика:

а) педагогическая диагностика для определения уровня усвоения воспитанниками ООП ДОУ, проводимая в начале и в конце учебного года, показала, что воспитанники справляются с требованиями программы.

б) анализ интеллектуальной и социальной готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению дал возможность сделать вывод: воспитанники старшей группы готовы к обучению в школе.

в) анализ организации оздоровительной работы в ДОУ:

- изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей,
- посещение и анализ утренних гимнастик,
- посещение и анализ закаливающих процедур,
- анализ заболеваемости.

г) состояние планирования воспитательно-образовательного процесса:

- в практике ДОУ используются перспективные (годовые) и оперативные (месячные, календарные) планы. Планирование обеспечивает выполнение ООП ДОУ, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

2.12. Работа с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через единое пространство «семья - детский сад». Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в детском саду.

Большое количество мероприятий проводится в ДОУ совместно с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников. Согласно плану работы детского сада осуществлялось оформление группы, уголка для родителей. Большую помощь в работе выполнял родительский комитет. Помощь оказывалась оформлений праздников, субботников.

Годовой план реализован на достаточном уровне.

По результатам работы коллектива дошкольного учреждения за 2018-2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа в ДОУ оптимальна и эффективна.
2. Педагогическому коллективу проводить целенаправленную работу по всем видам деятельности.
3. Продолжать работу среди родителей по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.
4. Продолжать работу с детьми: с народными традициями чеченского народа.

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи годового плана:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма .
2. Совершенствовать художественно-эстетическое развитие дошкольников.
3. Воспитание экологической культуры у дошкольников через игровую деятельность.

Расстановка педагогов по группам на 2019 – 2020 г.

Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во		Ф.И.О. воспитателей	Ф.И.О. младшего воспитателя
		Д	М		
Первая младшая «Гномики»	22	16	6	Абдурахманова С.Х	Гепсаева I.Ю Хузиева П.Т.
Средняя группа «Белочки»	24	17	7	М.С.Дамаева	Хузиева Х.Т. Лабазанова А.Р.
Вторая младшая группа «Ласточки»	22	16	6	Паскаева А.А. Юнусова М.У.	Шаматурова Х. Ю.
Старшая «Солнышко»	31	12	19	Несиева Л.М. Саламова Р.В.	Р.М.Ухаева Чигаева А.С.

Планирование работы по самообразованию.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Несиева Л.М.	Воспитатель	«Развитие речи детей посредством ознакомления детей с окружающим миром. деятельности».
2.	З.А.Бугаева	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста ».
3.	М.С.Дамаева.	Воспитатель	«Использование игровых приемов в формировании ФЭМП у дошкольников.
4.	П.Х.Губашева	Музыкальный	«Развитие музыкальных способностей

«Состояние воспитательно-образовательной работы по эстетическому развитию детей дошкольного возраста»			
2.Выступление из опыта работы воспитателя по эстетическому развитию дошкольников			
3.Вынесение решения педсовета.			
3.	Педсовет № 3 тема «Экологическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»		
Подготовки к педсовету		Февраль	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели групп
Консультация для воспитателей на тему «Организация наблюдений в природе и на прогулке»			
Открытый просмотр занятия « Природа – наш общий дом » (ст.гр. Несиева Л.М.) Воспитатель средней группы (Паскаева А.А.) « Божья коровка »			
Консультация «Экологическое воспитание дошкольников-это так важно!»			
Повестка дня:		Март	
1. Вступительное слово заведующего ДОУ			
2. Практическая часть. Деловая игра «Воспитатели об экологии»			
3. Итоги тематической проверки			
4.Вынесение решения педсовета.			
4.	Итоговый педсовет № 4 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2019-2020 гг		
Подготовка к педсовету		Май	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели групп
Проведения диагностики			
Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год.			
Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ			
Составление плана работы на летне-оздоровительный период			
Составление тематического плана воспитателей на летний период			
Повестка дня:			

Подготовка:		Август	Заведующая Старший воспитатель Педагоги Медсестра
Тематический контроль: «Готовность МБДОУ к новому учебному году».			
Смотр групп, документации к новому учебному году.			
Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.			
Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности.			
Повестка педсовета:			
1. Итоги работы за летний - оздоровительный период.			
2. Анализ готовности групп к новому учебному году.			
3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год.			
4. Утверждение годового календарного учебного графика.			
5. Утверждение учебного плана на 2019 – 2020 учебный год			
6. Утверждение режима и расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности.			
Принятие локальных актов			
7. Вынесение решения педсовета.			
2.	Педсовет № 2 Тема: «Значение художественно-эстетического воспитания дошкольников»	Ноябрь	
Подготовка к педсовету			
Консультация для воспитателей на тему «Эстетическое развитие детей в семье»			
Открытый просмотр ООД: - «Путешествие к зайчику на день рождения».			
Проведение тематического контроля «Организация работы по эстетическому развитию дошкольников в ДОУ»			
Повестка дня		Декабрь	
1. Результаты тематической проверки			

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Прохождение курсов повышения квалификации.	По графику	Заведующая
2.	- Составление планов работы по самообразованию. - Беседы с педагогами по темам самообразования.	Октябрь О запросу	Воспитатели Старший воспитатель
3.	Участие в работе МО: - посещение открытых мероприятий - участие в выставках	В течение года	Старший воспитатель

1.4. Консультация для воспитателей

<i>№</i>	<i>Тематика</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Взаимодействие с родителями в адаптационный период»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Самообразование педагога, как условие повышения профессиональной компетенции педагога»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	«Речь педагога как пример для детей»	Декабрь	Старший воспитатель
4.	«Подготовка воспитателя к прогулке зимой»	Январь	Старший воспитатель
5.	«Значение развивающей среды для физического развития детей»	Апрель	Старший воспитатель
6.	«Игровая деятельность с детьми в период летнего оздоровления»	Май	Медсестра

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с педагогами			
1.	Установочный педсовет №1 «Организация работы ДООУ в 2019-2020 учебном году»		

		руководитель	дошкольников».
5.	Р.В.Саламова	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей в детском саду»
6.	А.К.С.Хазаев	Педагог дополнит. Образования	«Способы реализации Регионального компонента в ДОУ»
7.	А.А.Паскаева	Воспитатель	«Культура речи в ДОУ» .
8.	Абдурахманова С.Х.	Воспитатель	«Развитие речи с помощью театрализации»
9.	Юнусова М.У	Воспитатель	«Сюжетно ролевая игра дошкольников».
10.	Зайтаева .	Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через игровую деятельность»
11.			

На 2019 -2020 учебный год

запланированы 4 заседания Совета педагогов, два из которых тематические:

1. « Экологическое воспитание дошкольников» (январь 2020г.);
- 2.«Художественно –эстетическое воспитание в развитии дошкольников» (ноябрь 2019г.).

Согласно плану спланированы открытые просмотры занятий:

Во 2 младшей группе «Ласточки» по экологии «Вода-водичка» (воспитатель Юнусова М.У.)

В средней группе по экологии « Путешествие капельки» (воспитатель Дамаева М.С-А..)

В старшей группе «Солнышко» «Секрет здоровья» по физическому развитию (воспитатель Несиева Л.М.)

Во второй младшей группе «Ласточки»(воспитатель Паскаева А.А) «Цветные ниточки для шариков»

1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

1.1. Аттестация

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Выход
1.	- Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь	Заведующий Чигаева М.С. Старший

	- Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой квалификационной категории.		воспитатель
2.	Консультация : « Положение о порядке аттестации педагогических работников»	По запросу	Заведующий
3.	Подготовка материалов на соответствие занимаемой должности педагогов в 2019 – 2020 уч.году.	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Оформление информации на стенде ДООУ аттестации педагогических работников.	Сентябрь, обновление постоянно	Старший воспитатель
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов. Индивидуальные консультации для аттестующих педагогов.	В соответ. с графиком	Заведующий Старший воспитатель
6.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров.	В теч. года	Старший воспитатель
7.	Оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов. (справка)	Согласно графику и плану аттестации	Заведующий Старший воспитатель
8.	Индивидуальная работа с аттестуемыми, по составлению портфолио и др. документов. (Портфолио, представление на пед. раб.)	В соответ. вии с графиком	Заведующий Старший воспитатель
9.	Участие в педагогических конкурсах региональных, всероссийских.	В теч. года	Заведующий Старший воспитатель

1.2. Аттестация педагогических работников на занимаемую должность.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Категория	Категория на 2019-2020г
1.	Паскаева А.А.	Воспитатель	Б/к	
2.	Дамаева М.С-А.	Воспитатель	Б/к	
3.	Губашева П.Х.	Музык.работник	Б/к	

1.3. Повышение квалификации

1. Вступительное слово «Итоги учебного года»		
2. Анализ подготовки детей к школе		
3. Отчеты деятельности специалистов за 2018-2019 уч. г.		
4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период		
5. Утверждение режима дня на летний период		
6. Утверждение расписания образовательной деятельности на летний период		
8. Вынесение решения педсовета		

2.2. Семинары (практикумы)

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Мастер-класс: «Развитие физкультурно – оздоровительных мероприятий»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Семинар –практикум «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития»	Февраль	Старший воспитатель

2.3. Открытые просмотры

<i>№ n/n</i>	<i>Тематика</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	ФЭМП : «Волшебная страна - Математика»	Ноябрь	Воспитатель старшей группы Несиева А.Х.
2.	Речевое развитие : «Путешествие к зайчику на день рождения»	Декабрь	Воспитатель второй младшей группы Паскаева А.А.

3.	Художественно –эстетическое развитие : «Загадай желание золотой рыбке»	Март	Воспитатель средней группы Дамаева М.С.
4	Воспитатель второй мл.гр. «У зеленой лужайки»		Юнусова М.У.

2.4. Смотры, выставки.

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Овощи и фрукты»	Октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели гр.
2.	Смотр «Лучший новогодний интерьер»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели гр.
	Выставка новогодних поделок своими руками с помощью родителей	Декабрь	
3.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему « Дай кхерч»(реализация регионального компонента)	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели гр.
4.	<u>Выставка детских работ:</u> -«Осень золотая» - «Зимнее чудо» - «Весеннее дыхание»	В теч. года	Старший воспитатель Воспитатели гр.
5.			

--	--	--	--

2.5. Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

<i>№</i>	<i>Тематика</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Праздник «День знаний», «День чеченской женщины» «День воспитателя»	Сентябрь	Муз.руковод, воспитатели
2.	Осенний праздник	Октябрь	Муз.руковод, воспитатели
3.	«День матери»	Ноябрь	Муз.руковод, воспитатели
4.	Новогодние утренники	Декабрь	Муз.руковод, воспитатели
5.	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Муз.руковод, воспитатели
6.	Неделя чеченского языка	Апрель	Муз.руковод, воспитатели
7.	Утренник 8 Марта	Март	Муз.руковод, воспитатели
8.	Выпускной утренник	Май	Муз.руковод, воспитатели
<i>Спортивные мероприятия</i>			
1	Физкультурный досуг «Мы здоровье сбережем»	Февраль	Старшая группа
2.	Физкультурное развлечение «Праздник мяча»	Апрель	II младшая группа

3. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>3.1. Безопасность в ДОУ</i>			

1.	Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности	Журнал инструктажей	Ответственный по ОТ и ТБ
2.	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников	Приказ, инструктаж	Заведующий Чигаева М.С.
3.2. Организация физкультурно-оздоровительной работы			
1.	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	По плану	Старший воспитатель
2.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Не реже 1 раза в месяц	Медсестра
3.3. Тематический контроль			
1.	Тематический контроль: «Готовность МБДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий. Старший воспитатель
2.	Тематический контроль: «Экологическое воспитание дошкольников через игровую деятельность»	Декабрь	Заведующий Чигаева М.С. Демилханова А.Л.
3.	Тематический контроль: «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	Март	Заведующий Старший воспитатель
4.	Итоговый контроль:	Май	Заведующий Старший воспитатель
Оперативный контроль			
1.	Организация утренней гимнастики на воздухе	Сентябрь	Медсестра
2.	Организация питания в старших группах детей	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Двигательная активность в режиме дня	Январь	Старший воспитатель
5.	Организация деятельности детей на прогулке	Февраль	Старший воспитатель Медсестра
6.	Организация закаливающих процедур	Март	Старший воспитатель

4.3. Педагогическая диагностика в ДОУ

1.	Педагогическая диагностика по усвоения воспитанниками ООП ДОУ	Сентябрь 2019 г.- Май 2020 г.	Воспитатели групп
----	---	-------------------------------------	----------------------