



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВИКТОР СТЕФАНОВИЧ БАСЮК

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



ЗАДАЧИ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2016 – 2017 годах проведено комплексное исследование результатов внедрения ФГОС общего образования и разработка научно-обоснованных предложений по модернизации содержания и технологий обучения путем обновления ФГОС

Выводы исследования:



Необходимо **зафиксировать минимальный объем базового предметного содержания** в качестве системного элемента ФГОС общего образования



Целесообразно провести **ревизию требований к структуре программ**, являющихся частью основной образовательной программы образовательной организации



Необходимо четко **регламентировать механизм изменения требований к результатам в соответствии с утверждаемыми предметными Концепциями преподавания учебных предметов** (предметных областей)



ЗАДАЧИ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕСМОТРА СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОДХОДОВ К РАСЧЕТУ НОРМАТИВОВ:



▶ **связанных с формированием фонда оплаты труда педагогических работников образовательных организаций, учитывающих в том числе, кроме учителей предметников, квалифицированного психолога, социального педагога**

▶ **финансового обеспечения реализации ФГОС в части необходимого оснащения и оборудования с целью максимальной детализации и конкретизации условий реализации основных образовательных программ**



ЦЕЛИ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обновление ФГОС определено Президентом Российской Федерации В.В. Путиным как приоритетная задача

Основными целями доработки ФГОС стали:

Обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации

(п. 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны» 15 декабря 2014 г.)

Повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)

Сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 1 декабря 2016 г.)

Обеспечение систематического обновления содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и **с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества**, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях (Поручение Президента Российской Федерации Пр-209 от 8 февраля 2017 г.)



ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ХОДЕ ИСПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВНЕСЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ ВО ФГОС БЫЛИ РЕАЛИЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ

Учет сложившейся практики изучения учебных предметов, **традиций** методики преподавания, **содержания** действующих примерных основных образовательных программ

Включение понятного содержания через планируемые **результаты** его освоения, не требующее дополнительных организационных и финансовых мер по его внедрению в систему образования

Направленность ФГОС на достижение результатов, **системно-деятельностный** подход, структура и **совокупность требований к результатам** реализации основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных результатов)

Направленность на **сохранение единого образовательного пространства** Российской Федерации и **обеспечение научно-технологического развития страны** с опорой на фундаментальное образование, с целью формирования у школьников патриотического гражданского сознания и российской идентичности



ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разработка, обсуждение, принятие обновленных ФГОС в 2018–2019 гг.

ПРОЕКТЫ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ВО ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОШЛИ ШИРОКОЕ ПУБЛИЧНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ



На совещаниях в
федеральных округах с
представителями
педагогической
общественности
в ноябре, декабре 2018 г.



В информационно-
телекоммуникационной
сети «Интернет» на
ресурсе
<https://www.preobra.ru>
с 29 марта по 29 апреля
2019 г.



На Едином портале
<http://regulation.gov.ru>
с 3 по 19 сентября 2019 г.



На площадках
Государственной Думы,
Федерального Собрания РФ,
РАО, Общероссийского
общественного движения
«НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА
РОССИЮ»,
Общественной палаты РФ



ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разработка, обсуждение, принятие обновленных ФГОС в 2019–2020 гг.

Комиссия по доработке Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования



По итогам доработки проекты внесения изменений во ФГОС начального общего и основного общего образования будут рассмотрены 15 октября 2019 г. на заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию

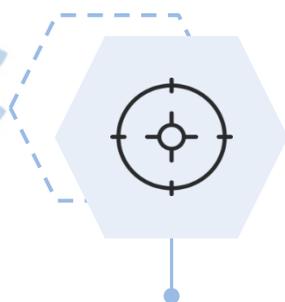




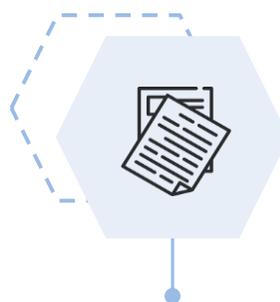
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изменение требований к структуре основной образовательной программы начального общего и основного общего образования

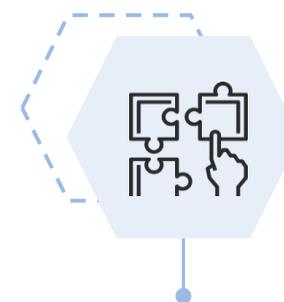
Сокращены, и детализированы разделы «требования к разделам основной образовательной программы»:



ЦЕЛЕВОЙ



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Конкретизировано требование к определению достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы контролируемое по завершении обучения в процессе итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации



УТОЧНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ООП

Действующий ФГОС

- 1) пояснительная записка;
- 2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- 3) учебный план;
- 4) программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени;
- 5) программы отдельных учебных предметов, курсов;
- 6) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени общего образования;
- 7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 8) программа коррекционной работы;
- 9) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы



Проект ФГОС

Разделы ООП:

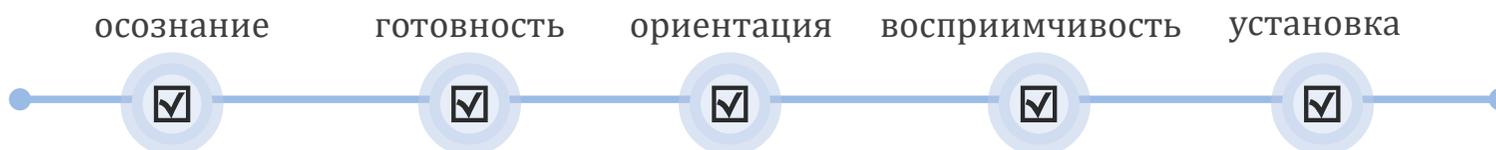
1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты
 - 1.3. Система оценки достижения
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Рабочие программы предметов
 - 2.2. Программа формирования УУД
 - 2.3. Программа воспитания
 - 2.4. Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. План внеурочной деятельности
 - 3.3. Календарный учебный план
 - 3.4. Характеристика условий реализации ООП



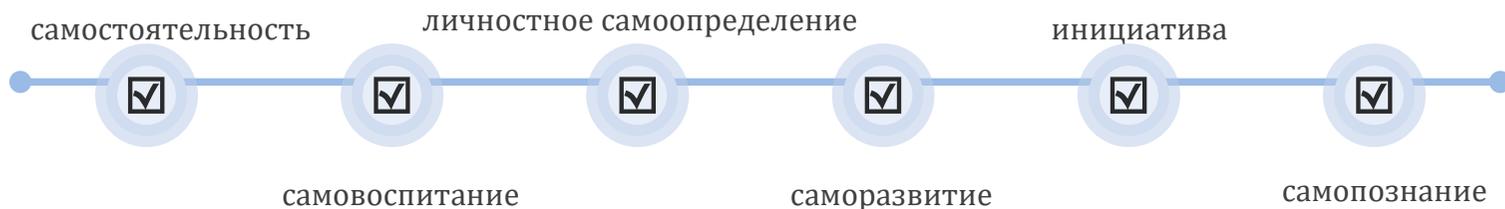
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обновление требований к личностным результатам основной образовательной программы

**КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**



ШИРОКО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПОНЯТИЯ





ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обновление требований к личностным результатам основной образовательной программы. Вопросы оценки достижения личностных результатов

Особенностью новых ФГОС является необходимость обеспечения единства учебной и воспитательной деятельности образовательной организации для достижения личностных результатов

В проектах ФГОС личностные результаты освоения ООП представлены через базовый компонент воспитания, характеризующий основные направления воспитания:



Гражданско-патриотическое



Духовно-нравственное



Эстетическое



Физическое



Трудовое



Экологическое



Формирование понимания ценности научного познания



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обновление требований к метапредметным результатам освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

Метапредметные результаты сгруппированы по пяти направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение учиться:

- Овладение познавательными универсальными учебными действиями
- Овладение регулятивными универсальными учебными действиями
- Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями
- Овладение умениями участвовать в совместной деятельности
- Овладение умениями работать с информацией



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Детализация требований к предметным результатам освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

Детализированы предметные результаты обучения в начальной и основной школе:

С учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и необходимости обеспечивать успешное обучение школьников на следующем уровне общего образования по каждому предмету разработано до **15–20** требований к результатам обучения в начальной и основной школе





ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Детализация требований к предметным результатам освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

**ФГОС дополнен приложениями по каждому учебному предмету,
в которых приведены предметные результаты
для каждого года обучения:**

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения

четко определен минимум содержания, учитывающий логику изучения каждого учебного предмета

учтены программные документы в области социально-экономического развития страны и процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА, МСИ)

предусмотрена возможность изменения логики изучения предмета, включающая перенос результатов из одного года обучения в другой с учетом особенностей контингента обучающихся

ряд учебных предметов представлен в виде тематических модулей, выбор которых образовательными организациями определяется условиями материально-технического обеспечения учебного процесса и особенностями контингента обучающихся



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Детализация требований к условиям реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

Существенно детализированы требования к условиям реализации ООП

Требования к кадровым условиям включают требования к укомплектованности организации педагогическими, руководящими и иными работниками (включая технический и учебно-вспомогательный персонал)

Дополнены требования к уровню квалификации педагогических работников

Детализированы финансовые условия реализации ООП. С учетом различных видов затрат и расходов (на приобретение и содержание имущества, материальных запасов, учебной литературы, электронных изданий, услуг связи, коммунальные и транспортные услуги, а также оплату труда)



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Детализация требований к условиям реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

Материально-технические условия дополнены в части требований к условиям обучения:

Участок
(территория)
организации

Помещения для
осуществления
образовательной
деятельности:
оборудование,
мебель, мягкий и
твердый
инвентарь

Учебно-
методическое
обеспечение;
информационно-
образовательная
среда

В обновленных ФГОС акцентировано требование к доступу к информационным образовательным ресурсам в интернете:

ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами воспитания обучающихся с учетом требований Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Введение в действие ФГОС НОО и ООО

Планируемая дата утверждения
изменений во ФГОС



1 декабря 2019 года

**ДАЛЕЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ОБРАЗОВАНИЕ»:**



до конца 2019 г.

проведение зональных совещаний по вопросам организации введения ФГОС,
подготовка рекомендаций по введению образовательных стандартов, организация и проведение научно-практических мероприятий на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций

I квартал 2020 г.

направление в субъекты Российской Федерации методических рекомендаций по внедрению изменений во ФГОС

до конца 2020 г.

работа по обновлению примерных основных образовательных программ

2020–2021 г.

поэтапное внедрение изменений во ФГОС



ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация по предмету
«Иностранный язык»

Иностранные языки, изучаемые на уровне среднего общего образования	Количество обучающихся 10–11 кл. 18–19 учебный год	Государственная итоговая аттестация
Английский язык	1 303 725	ГИА ЕГЭ
Французский язык	32 783	
Немецкий язык	100 104	
Испанский язык	2 215	
Китайский язык	1 616	
Арабский язык	169	
Турецкий язык	465	
Итальянский язык	347	
Другие языки	2 816	
Не преподается иностранный язык	3 328	