

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ №2 «Малыш»
за 2017-2018 учебный год

Отчет составила
заведующий МБДОУ №2 «Малыш»
М.С. Чигаева



Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 с. Алхазурово Урус-Мартановского муниципального района» функционирует с 2 октября 2017 года.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Малыш» с. Алхазурово Урус-Мартановского района » расположено по адресу ул. Кавказская дом №26

1.1 Структура управления образовательным учреждением.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

2 уровень – заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра

3 уровень осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

1.2 Режим работы

ДООУ « Детский сад №2 с. Алхазурово» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00)

1.3 Структура и количество групп:

Детский сад посещает 88 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе:

4 группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет - 24 воспитанников;

2 группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет - 29 воспитанников;

1 группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет - 35 воспитанников.

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №2 с. Алхазурово» укомплектовано детьми на 100%, соответствует нормативам наполняемости групп.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой ООД и занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Основные цели и задачи :

Создавать благоприятные условия для полноценного развития ребенка дошкольного

Основной целью деятельности ДООУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется общеобразовательной программой, которая разработана, принята и реализуется учреждением в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Её реализация позволяет обеспечить целостное развитие ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, физического. В практической работе педагоги эффективно используют дополнительные программы и технологии различной направленности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

2.2. Социальная активность и партнерство ДООУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно строится на основе договорных обязательств о научно-методическом, творческом, организационном сотрудничестве и ведется в течение всего учебного года.

2 раза в месяц для детей детского сада

проводятся показы художественных спектаклей и театрализованных музыкальных шоу по мотивам фольклорных произведений в современной обработке, программных сказок, народных праздников, способствующих эстетическому, художественному развитию детей, развитию эмоциональности речи и движений.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Практика показывает, что сотрудничество ДООУ « Детский сад №2 с. Алхазурово » с общеобразовательными учреждениями существенно обогащает содержание основного образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей.

2.4. Анализ выполнения задач годового плана

1. **Формировать связную речь детей дошкольного возраста;**
2. Формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников в процессе приобщения к культуре и традициям. Формирование культуры, здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций

Для решения первой задачи годового плана были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет «Организация работы ДОУ по познавательному – речевому развитию».
- Консультация для воспитателей «ФГОС ДО».
- Консультация для родителей «Роль родителей в развитии ребенка».
- Конкурсы: «Лучшая предметно-развивающая среда», «Хозяюшка».
- Тематический контроль « Организация работы в ДОУ по познавательному – речевому развитию дошкольноговозраста».
- Оперативный контроль «Планирование работы с детьми в холодный период» (во всех группах).
- Оперативный контроль «Планирование работы с детьми в летний оздоровительный период».

Для решения второй задачи годового плана были проведены следующие мероприятия:

- Воспитание патриотических чувств у дошкольников к родному краю..
- Тематические встречи «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях ФГОСДО».
- Спортивные праздники: «Быстрые, смелые, ловкие», «Малая олимпиада».
- Консультация для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе приобщения к культуре и традициям Чеченского народа»
- Консультация для родителей «Как ребенку привить патриотические чувства к родному краю».
- Тематический контроль «Определение педагогических условий для развития здорового образа жизни воспитанников» (во всех группах).
- Оперативный контроль «Анализ планирования вариативной части воспитательно-образовательного процесса»
- Выставка совместных рисунков «Мой край родной».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в мероприятиях различного уровня.

Недостаточно освоено в практике работы

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию

предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ функционирует:

7 групповых помещений (игровая, мойка, санузел, спальня, раздевалка),

музыкальный зал,

методический кабинет,

медицинские блок,

пищеблок,

прачечная,

склады для белья, продуктов, хозяйственных нужд. Все кабинеты оформлены.

В ДОУ реализуется новый подход к созданию предметно-развивающей среды, основанный на максимальном использовании пространства дошкольного образовательного учреждения в соответствии с целями и задачами воспитания и обучения дошкольников в соответствии с требованиями ФГОСДО.

Методический кабинет в достаточном количестве обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, библиотека периодически пополняется журналами по дошкольному образованию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время ДОУ нуждается в модернизация материально-технической базы ДОУ. Необходимо 2 персональных компьютеров , 2 ноутбука, и 1 мультимедийный проектор, спортивный инвентарь в спортивный зал.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В ДОУ созданы благоприятные условия для организации воспитательно – образовательной работы с детьми. В ДОУ мало дидактических средств и оборудования для всестороннего развития детей.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось медицинской сестрой Бугаевой Оксаной Алаудиновной

Работа в детском саду начинается с выполнения должностных инструкций и нормативных документов. В наличии лицензия на осуществление медицинской деятельности. В связи с этим медицинское оснащение – это организованная медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей,

профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогических коррекций, выполнение и контроль санэпидрежима, санитарно-просветительская работа, оказание медицинской помощи детям, внедрение эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

В детском саду детям проводят закаливающие мероприятия (босохождение, полоскание горла водой комнатной температуры, в осенний период финтоцидов (чеснок, лук), утренняя гимнастика, оздоровительный кружок, спортивные развлечения и т.д. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале моторная плотность составлялась 77%, в конце 91%. Для осуществления всей системы по оздоровлению детей необходимой частью является работа с родителями. Проводились различные консультации, родительские собрания, где вопрос о здоровье были приоритетными. Форма бесед различная: индивидуальная, групповая и т.д. Вся работа проводилась по плану, составленному на год.

Санитарно-просвещение – это комплекс медико-социальных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Прививки детям делаются с согласия родителей, осмотра педиатром, термометрией и с разрешения врача.

Медицинская комната.

Один раз в год детям делаем плантограмму на выявление плоскостопия. Подготавливаем рекомендации по рассаживанию детей по ростовым показателям с целью профилактики нарушения осанки. Один раз в год дети обследуются на гельминты. Один раз в неделю воспитанники осматриваются на педикулез. Проводится оценка антропометрических данных:

- гармоническое развитие - 88чел-100%
- дизгармоничное развитие – 0 чел

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей.

Распределение детей по группам здоровья в % отношении.

1 группа - 92 %

2 группа – 8 %

Вывод:

На основании анализа отчета можно выделить следующее:

- снижение общей, простудной, инфекционной заболеваемости;
- отсутствие вспышек кишечных инфекций.

Улучшение состояния здоровья детей:

- повышается процент с I группой здоровья;

Случаев травматизма за 2017-2018 гг. не зарегистрировано.

3.3 Организация питания.

МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» с. Алхазурово организовано 4^х разовое питание в соответствии с 10^{ти} дневным меню, утвержденным заведующим детским садом.

В меню представлены разнообразные блюда. При составлении соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация 3^х блюд –

до 3^x лет-35 мл, 3-7 – 50 мл. Ежедневно в меню включен: молоко, мясо, сливочное масло, картофель, овощи, фрукты. Ежемесячно проводится подсчет калорийности. В среднем она составляет 1700 – 1900, соотношение Б:Ж:У = 1:1:4.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и медицинской сестрой.

На каждый день пишется меню, раскладка из расчета соблюдения натуральных норм и 85 рублей в день, хотя это недостаточно для соблюдения норм СанПин. Снабжение продуктами питания обеспечивается из закрытых торговых предприятий.

IV. Кадровый потенциал

4.1. Качественный и количественный состав.

Фактическое количество педагогов - 8 . В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы -1 год.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают 7 воспитателя и специалисты:

- музыкальные руководитель Губашева Петимат Хожаевна
- учитель дополнительного образования Хазаев Абдул –Керим Сайдаевич

Сведения

о педагогических кадрах дошкольного образовательного учреждения

Всего педагогических работников	Образование						Категория				Педагогический стаж						
	Высшее	Из них с высшим педагогическим образованием	Неполное высшее	Среднее специальное	Из них со средним специальным педагогическим образованием	Общее среднее	Из них обучаются в ВУЗах и ССУЗах	с 7 по 11	2 категория (12 разряд)	1 категория (13, разряд)	Высшая (14 разряд)	15 разряд	0-2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
8	6	6		2	2					-	0	2	1	1			

4.2. Развитие кадрового потенциала.

Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В ДОО разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ЧИПКРО;

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов, из них 7 воспитателей -1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК.

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, теоретические семинары, семинары-практикумы, выставки-презентации пособий, методические советы.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают более опытного специалиста, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития:

- нормативно-правовая база приводится в соответствие с ФГОС ДО и «Законом об образовании»;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- развиваются вариативные формы дошкольного образования сложился сплоченный творческий коллектив

VII. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- провести инвентаризацию и пополнить материально-техническую базу в соответствии требованиями ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень знаний и умений педагогов с целью овладения профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою деятельность с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога;
- обобщить опыт работы ДОУ по региональному компоненту обобщить опыт работы ДОУ по созданию и функционированию семейной группы.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2017 -2018год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, принимающий участие в мероприятиях и проектах различного уровня.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №2 «Малыш

с.Аяхазурово»

М.С.Чигаева



План проведения самообследования за 2017 год

№ п/п	Формы проведения оценки	Ответственные
1.	Общая характеристика образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.	Заведующий М.С.Чигаева
2.	Условия осуществления образовательного процесса	Старший воспитатель Х.Р.Салбанова
3.	Материально-техническое обеспечение ДООУ	Завхоз А.А.Бакаев
4.	Воспитательно-образовательный процесс	Старший воспитатель Х.Р.Салбанова
5.	Сохранение и укрепление здоровья	Медсестра О.А.Бугаева
6.	Организация питания, обеспечение безопасности	Председатель родительского комитета Б.А.Берсанова
7.	Социальная активность и партнерство ДООУ. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ.	Старший воспитатель Х.Р.Салбанова
8.	Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ. Перспективы развития на 2018 год. Результаты самообследования.	Заведующий М.С.Чигаева