

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 01  
от 28.08.2018

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №2 «Малыш»



Алхазурово»  
М.С. Чигаева

28.08.2018

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №2 «МАЛЫШ» С.АЛХАЗУРОВО  
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С.АЛХАЗУРОВО

## СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1	Цели и задачи реализации Программы	3
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию ООП ДО	5
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития воспитанников ДОУ	8
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры)	33
1.2.1	Целевые ориентиры образования в раннем возрасте	33
1.2.2.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	34
1.2.3.	Система мониторинга освоения Программы	36
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	40
2.1.	Общие положения	40
2.2.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей, представленных в пяти образовательных областях	41
2.2.1.	Дошкольный возраст	41
	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	
	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Образовательная область «Физическое развитие»	
2.3.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	94
2.3.1.	Специфика национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс	94
2.4.	Вариативные формы, способы, методы реализации Программы в образовательной деятельности разных видов и культурных практик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	98
2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	124
2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	129
2.7.	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	131
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>	140
3.1.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	140
3.2.	Организация режима пребывания детей в ДОУ	143
3.3.	Проектирование образовательного процесса с учетом особенностей воспитанников и специфики ДОУ	149
3.4.	Традиционные события, праздники, мероприятия в ДОУ	159
3.5.	Материально-техническое обеспечение Программы	160
3.6.	Кадровые условия реализации Программы	162
3.7.	Финансовые условия реализации Программы	163
<b>4.</b>	<b>Краткая презентация (Дополнительный раздел)</b>	167
4.1.	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа	167
4.2.	Используемые Примерные программы	168
4.3.	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	168
<b>5.</b>	<b>Глоссарий</b>	170
5.1.	Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми дошкольного возраста	174
5.2.	Список нормативных документов и научно методической литературы	177

Батукаева З.И. Программа театрализованной деятельности по изучению чеченских народных сказок в дошкольном образовательном учреждении от 2 до 7 лет. Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015

Алироев И.Ю. Язык, история и культура вайнахов. Грозный, 1990.

Махмаев Ж. Хьекъалеабаташ(берашналеринастихаш, шарадаш, х1етал-металш). Грозный, 2013.

Далгат У.Б. Родовой быт чеченцев и ингушей в прошлом. Орджоникидзе – Грозный, 1933.

Журнал «Стел1ад»

Забаредийцарш, Шера хабарш. У. А. Ахмадов.

Чеченские и ингушские народные сказки. А.И. Алиева